

**Цитата**

Только тот свободен, кто самостоятельно мыслит и не повторяет чужих слов, смысла которых он не понимает

*Ключевые слова:* свобода, общение, массовая коммуникация, угроза, ответственность, здоровье, успех.

Вид деятельности	Содержание
<p>Слово учителя</p> <p><i>Беседа</i></p>	<p>Основа успешной жизни и деятельности нашего класса – общение, обмен мнениями, сообщение важной информации. Возможности общения, расширяются, когда мы пользуемся средствами массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, компьютер, интернет и т. п. За последние двадцать лет Интернет стал незаменимым источником информации и коммуникации для жителей планеты Земля. Такие образом, настала пора учить пользоваться Интернетом, как учить писать и читать . По данным фонда «Общественное мнение »в конце мая 2008 года в России пользовались Интернетом 29% населения. Киберпространство начинают активно осваивать дети и подростки. Привычные возгласы мам «опять на улицу пошел?» сменяются на «Опять в Интернете сидишь?».</p>
<p><i>Запись на доске</i></p>	<p>Коммуникация (от лат. «сообщение»)                  Средства массовой коммуникации – СМК.                  Медиабезопасность- правила безопасной работы со средствами коммуникации.</p>
<p><i>Беседа</i></p>	<p>Средства массовой коммуникации сегодня дают безграничную свободу в самопроявлении и в контактах с другими людьми. Например, получение новостей, подготовка к урокам и образование, просмотр фильмов и обсуждение интересных тем, новые знакомства. Но вместе с этой свободой возникает и большая ответственность, поскольку возрастает риск и угроза здоровью, чести и достоинству. Вред может быть причинен вам и вашим близким людям. Самое опасное, что не всегда понятно, когда нанесен вред, вами могут манипулировать.</p>
<p><i>Запись на доске</i></p> <p><i>Беседа</i></p>	<p>Манипуляция (управление).</p> <p>В медицине теперь существует термин «киберзависимость». Это чрезмерное времяпрепровождение за компьютером. 1 ступень зависимости- игромания. Сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик по теме нашего занятия.                  (просмотр видеоролика)</p>
<p><i>Игра в группах</i></p>	<p>Итак, после просмотра ролика, я хочу предложить вам поучаствовать в игре, конечно же связанной с нашей темой. В итоге которой мы сможем обсудить, что же интернет значит для каждого из вас.                  Каждая группа получает карточку-задание, на выполнение задания</p>



<p><i>фото на доску</i></p>	<p>виновности, раздраженности или депрессии)?</p> <p>Реципиент считается интернет-зависимым в случае пяти или более положительных ответов на эти вопросы.</p> <p><b>Обсуждение итогов теста, выводы сколько человек зависимы.</b></p> <p>Так, Кимберли Янг <b>приводит четыре признака:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навязчивое желание проверить e-mail</li> <li>2. Постоянное желание следующего выхода в Интернет</li> <li>3. Жалобы окружающих на то, что человек проводит слишком много времени в Интернет</li> <li>4. Жалобы окружающих на то, что человек тратит слишком много денег на Интернет.</li> </ol> <p><b>Тест на зависимость от телевидения</b></p> <p><b>Предназначение.</b> Данный тест предназначен для выявления уровня зависимости от телевизора и телевидения.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <p>Ниже приведён ряд утверждений. Постарайтесь внимательно прочитать каждое из них. Если Вы согласны с утверждением, тогда отметьте слово "Да". Если несогласны, тогда отметьте слово "Нет". Постарайтесь в каждом утверждении выбрать "Да" или "Нет".</p> <p><b>Задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я смотрю телевизор каждый день, если есть возможность. да / нет</li> <li>2. Я помню как выглядят все или почти все главы следующих государств: США, Великобритании, Израиля, Франции, Германии, Италии, Венесуэлы. да / нет</li> <li>3. По крайней мере один раз в несколько дней я делюсь с кем-нибудь увиденным по телевизору. да / нет</li> <li>4. В мои планы входит покупка нового телевизора в обозримом будущем. да / нет</li> <li>5. При виде некоторых знаменитостей меня охватывает сильное раздражение. да / нет</li> <li>6. Как правило, уже по первым звукам рекламного ролика я могу угадать что рекламируют в данном ролике. да / нет</li> <li>7. Иногда я ложусь позже, чем следовало бы, из-за телевизора. да / нет</li> <li>8. Я интересуюсь жизнью некоторых телезвёзд. Я ищу дополнительную информацию про них в газетах, журналах или интернете. да / нет</li> <li>9. Хотя бы иногда я изучаю программу телепередач. да / нет</li> <li>10. У меня есть любимые телекомпании, и я ревностно слежу за борьбой телекомпаний. да / нет</li> <li>11. Некоторые телевизионные знаменитости для меня служат эталоном красоты: я копирую их иногда в одежде, в причёсках, в манере разговаривать и т. п. да / нет</li> <li>12. Коротая время в ожидании любимой телепередачи, я иногда смотрю другие малоинтересные передачи. да / нет</li> <li>13. Прямо сейчас я могу назвать несколько любовных интрижек телевизионных звёзд. да / нет</li> <li>14. В настоящее время у меня есть хотя бы один любимый телесериал, серии которого я стараюсь не пропускать. да / нет</li> </ol>
-----------------------------	--

*Обсуждение  
результатов*

15. Смотри какое-нибудь шоу, я активно сопереживаю участникам: подсказываю им в уме, иногда вслух ругаюсь, думаю как бы я повёл себя на их месте. да / нет

16. Когда была последняя Олимпиада, я старался каждый день смотреть репортажи с неё. да / нет

17. Если бы у меня сломался телевизор, я бы постарался починить его в течение двух недель или же купить новый. да / нет

18. Некоторые песни звучат по телевизору так часто, что уже меня раздражают. да / нет

19. Было бы неплохо, если по телевизору чаще показывали жизнь обычных, реальных людей. Хотя бы таких как я. да / нет

20. Я так устаю за день, что только телевизор может меня развлечь. Телевизор для меня средство отдыха. да / нет

**Обработка результатов**

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста (сколько отмечено слов "да").

**0 - 5 баллов.** Вы человек свободный от телевидения. Вас нельзя назвать вполне современным человеком, потому что Вы не в курсе последних телесплетен, не знаете как выглядят "известные" политики или какие-то деятели шоу-бизнеса. Похоже, что Вам это и не нужно. Возможно, что интернет заменил для Вас телевидение или же "работа на двух работах". Ну что ж, это Ваше право, и слава богу, что никто это право отнять у нас не может. Самая большая опасность, которая подстерегает Вас - случайно Вы можете оскорбить заядлого телемана, обвинив его в зависимости от телевидения. В общении с телеманами не допускайте категоричности в оценках и суждениях касательно обитателей телевизора. Не старайтесь перевоспитывать телеманов. Самое хорошее, что можно сделать, - выдернуть друга или родственника из любимого кресла и пойти вместе играть в футбол, в театр, на собачью выставку...

**6 - 10 баллов.** Нормальный результат. Телевизор для Вас - источник сведений и небольшое развлечение, которое нужно для отвлечения, переключения. Скорее всего, Вы человек внутренне свободный, хотя иногда и подвержены слабостям. Вы вполне современный человек, и Вам есть о чём поговорить в кругу таких же современных людей. Вам нравится, когда кипит жизнь вокруг Вас. И Вам нравится, когда кипит жизнь внутри телевизора. Если Вам по роду Вашей профессиональной деятельности необходима интеллектуальная трезвость, творческое начало, некая индивидуальная самобытность и самоотдача, тогда следует ограничить себя от просмотра телепередач. Если же Вы простой трудяга, который кое-как доползает до квартиры чтобы поесть-поспать, тогда не стоит ограничивать себя. Однако по выходным старайтесь смотреть телевизор минимально: пойдите погуляйте по парку или ещё где-нибудь; позанимайтесь спортом, садоводством; сходите в музей, театр или клуб; устройте себе поездку в другой город.

**11 - 15 баллов.** Вы слишком много времени проводите у голубого экрана. Если Вы не телевизионный критик и не продавец телевизоров, то задумайтесь хорошенько а надо ли вам ЭТО. Если Вы любите спортивные передачи, то подумайте, а сами Вы спортом давно занимались? Если Вы обожаете, например, шоу с красивыми артистами, то посмотрите на себя в зеркало и попробуйте доказать себе, что стали хотя бы чуточку красивее от просмотра подобных шоу. Вы ещё не совсем конченный человек. Попробуйте себя

	<p>ограничивать. Например, один сериал в день + программа новостей. Не обманывайте себя тем, что телевизор для Вас - источник многих полезных знаний (например, рецептов кулинарных блюд). В книгах и интернете этих знаний в миллион раз больше. Если телевизор для Вас - средство борьбы с одиночеством, то попробуйте что-то другое. Может быть, где-то рядом находится ещё один такой же одинокий человек. Или же допустим, какой-нибудь одноклассник уже двадцать лет ждёт удачного случая встретиться с Вами.</p> <p><b>16 - 20 баллов.</b> Вы очень сильно зависите от телевизора и его обитателей. Про вашу жизнь можно сказать, что в ней имеется четвертое измерение. И это измерение - телевидение. Возможно, что Вы сильно стиснуты в первых трёх измерениях: жизнь ваша скучна, ограничена домом и работой (или учебой), у Вас нет друзей или им с Вами скучно ну и так далее. Попробуйте всё-таки что-то изменить в своей жизни: заведите друзей, домашних животных, хобби; поменяйте работу, жильё и пр.; займитесь спортом, совершенствованием своей внешности; ударьтесь в карьеру, читайте специализированную литературу. Иначе рано или поздно на Вас нападёт великая депрессия и будет Вам очень стыдно за годы единственной и уникальной жизни, проведённые у голубого экрана. Обратите внимание, что Вы уже настолько погрязли в телезависимости, что само собой это уже не пройдёт. И без силы воли тут пожалуй не обойтись. Можно, конечно, попробовать себя ограничивать в просмотре телепередач. Но самое хорошее - это выбросить телевизор ко всем чертям.</p> <p><b>Год разработки теста.</b> 2008</p> <p><b>Постоянная ссылка.</b> <a href="http://azps.ru/tests/kit/kit1000.html">http://azps.ru/tests/kit/kit1000.html</a></p> <p><b>Библиографическая ссылка</b></p> <p>1. Тест на зависимость от телевидения [Электронный ресурс] // А. Я. Психология (azps.ru) : [web-сайт]. 8.12.2008. – Режим доступа: <a href="http://azps.ru/tests/kit/kit1000.html">http://azps.ru/tests/kit/kit1000.html</a> (8.12.2008).</p> <p><b>Разработчик.</b> Лаборатория azps.ru</p>
<p>Раздача и обсуждение памятки «Мой компьютер. Безопасность в Сети»</p>	<p><b>Основные правила работы в интернете для школьников средних классов</b></p> <p><b>Вы должны это знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При регистрации на сайтах старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям.</li> <li>• Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.</li> <li>• Откажитесь от уговоров незнакомых людей о личной встрече. Подобные предложения лучше игнорировать, а общение со слишком настойчивым человеком прекратить.</li> <li>• Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.</li> <li>• Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.</li> <li>• Не следует переходить по ссылкам в сообщениях от неизвестных адресатов. Это может быть небезопасно, поскольку сообщение может</li> </ul>

	<p>быть отправлено злоумышленниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не стоит обращать внимания на предложение бесплатных подарков, легкого заработка, сообщения о получении наследства и пр. Такие сообщения рассылают только мошенники.</li> <li>• Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом.</li> <li>• Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.</li> </ul>
<i>Подведение итогов</i>	<p>- Что вы узнали для себя нового о безопасной работе в сети Интернет?</p> <p>- Если информация, полученная сегодня на уроке, для вас полезная, нужная – поднимите жёлтый смайлик, если вы знаете всё, о чем сегодня говорили и применяете эти правила – зеленый смайлик.</p>

### Источники

1. Астахов П.А. Рекомендации по проведению уроков медиабезопасности школьников
2. Фонд развития интернет // <http://www.fid.su>
3. Дети России Онлайн <http://detionline.com>
4. Центр Безопасного Интернета (Национальный Узел Интернет-безопасности в России) <http://www.detivrunete.ru/>.HYPERLINK
5. Чистый Интернет <http://www.cleaninternet.ru>
6. Дружественный Рунет <http://www.friendlyrunet.ru/>

# Безопасные ИСТОЧНИКИ

Онлайн –игра «Прогулка через дикий ИнтернетЛес»

[http://wildwebwoods.org/popup.php?lang=r  
u](http://wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru)

Информационно-развлекательные  
детские сайты

<http://juja.ru/>

<http://www.smeshariki.ru/>

<http://potomy.ru/>

Детские журналы

<http://kostyor.ru/>

<http://unnaturalist.ru/>

<http://murzilka.org/>

Детские библиотеки и энциклопедии

<http://www.pushkinlib.spb.ru/>

## ПАМЯТКА

1. Не сохраняйте неизвестные файлы
2. Установите антивирус.
3. Не запускайте неизвестные файлы, особенно с расширением \* ехе.
4. Меньше в Интернете давайте информации о себе.
5. Поступайте и пишите в сети так, как в реальной жизни.
6. Уважайте чужую собственность в Интернете.

## ПАМЯТКА

7. Не сохраняйте неизвестные файлы
8. Установите антивирус.
9. Не запускайте неизвестные файлы, особенно с расширением \* ехе.
10. Меньше в Интернете давайте информации о себе.
11. Поступайте и пишите в сети так, как в реальной жизни.
12. Уважайте чужую собственность в Интернете.

## ПАМЯТКА

13. Не сохраняйте неизвестные файлы
14. Установите антивирус.
15. Не запускайте неизвестные файлы, особенно с расширением \* ехе.
16. Меньше в Интернете давайте информации о себе.
17. Поступайте и пишите в сети так, как в реальной жизни.
18. Уважайте чужую собственность в Интернете.

## ПАМЯТКА

19. Не сохраняйте неизвестные файлы
20. Установите антивирус.
21. Не запускайте неизвестные файлы, особенно с расширением \* ехе.
22. Меньше в Интернете давайте информации о себе.
23. Поступайте и пишите в сети так, как в реальной жизни.
24. Уважайте чужую собственность в Интернете.



**КИМБЕРЛИ ЯНГ**

- ✓ Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми.
- ✓ Нельзя сообщать свои личные данные.

- ✓ Установите антивирус.
- ✓ НЕ запускайте неизвестные файлы.
- ✓ НЕ открывайте неизвестные письма

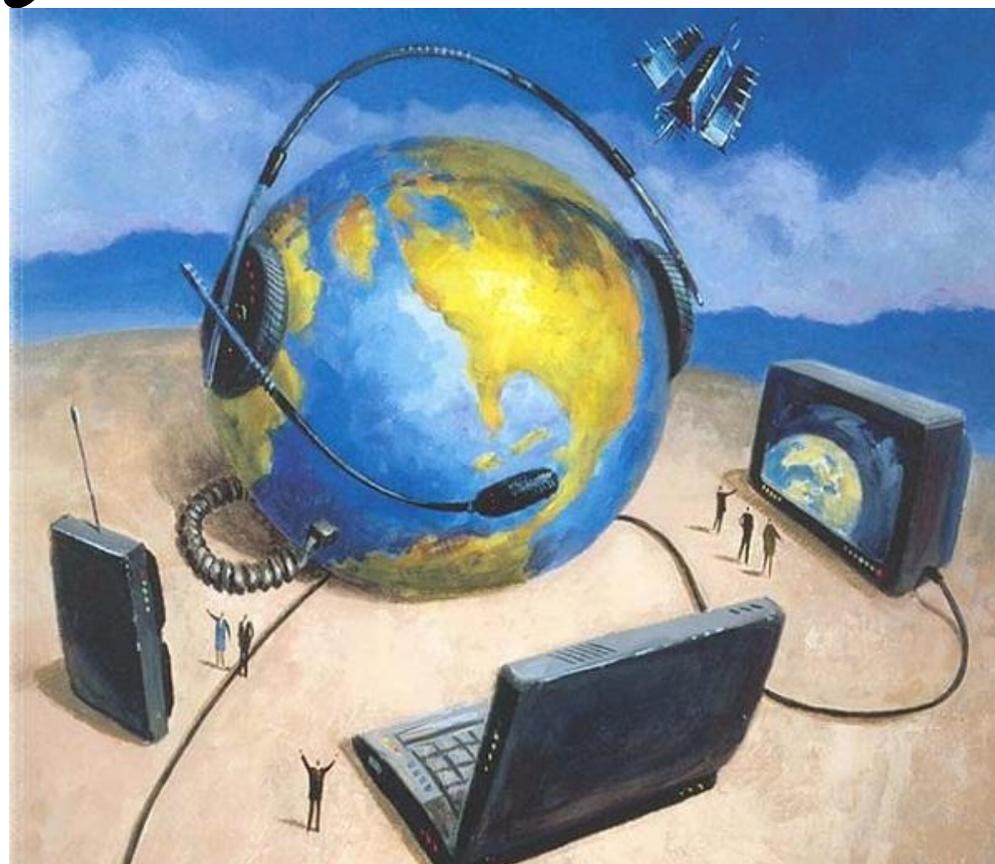
<p><b>1. Что такое Интернет для вас?</b> («Средство для поиска информации», «Место, где можно играть», «Большой магазин», «Источник учебной информации», «Средство для поиска друзей, место общения»).</p> <p><b>2. Какие угрозы вас могут ожидать при работе в сети Интернет?</b> (1. Угроза заражения вредоносным ПО. 2. Доступ к нежелательной информации. 3. Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. 4. Неконтролируемые покупки).</p> <p><b>3. Назовите несколько правил безопасности при работе в сети Интернет.</b> (Не сообщайте свой электронный адрес никому, кроме людей, которым доверяете. Тщательно обдумайте, какую информацию о себе загружать в Интернет. Осторожно подходите к выбору друзей, не принимайте все заявки подряд для количества. Не открывайте доступ к своим личным страничкам незнакомым людям, и т.д.)</p>	<p><b>1. Что такое Интернет для вас?</b> («Средство для поиска информации», «Место, где можно играть», «Большой магазин», «Источник учебной информации», «Средство для поиска друзей, место общения»).</p> <p><b>2. Какие угрозы вас могут ожидать при работе в сети Интернет?</b> (1. Угроза заражения вредоносным ПО. 2. Доступ к нежелательной информации. 3. Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. 4. Неконтролируемые покупки).</p> <p><b>3. Назовите несколько правил безопасности при работе в сети Интернет.</b> (Не сообщайте свой электронный адрес никому, кроме людей, которым доверяете. Тщательно обдумайте, какую информацию о себе загружать в Интернет. Осторожно подходите к выбору друзей, не принимайте все заявки подряд для количества. Не открывайте доступ к своим личным страничкам незнакомым людям, и т.д.)</p>
<p><b>1. Что такое Интернет для вас?</b> («Средство для поиска информации», «Место, где можно играть», «Большой магазин», «Источник учебной информации», «Средство для поиска друзей, место общения»).</p> <p><b>2. Какие угрозы вас могут ожидать при работе в сети Интернет?</b> (1. Угроза заражения вредоносным ПО. 2. Доступ к нежелательной информации. 3. Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. 4. Неконтролируемые покупки).</p> <p><b>3. Назовите несколько правил безопасности при работе в сети Интернет.</b> (Не сообщайте свой электронный адрес никому, кроме людей, которым доверяете. Тщательно обдумайте, какую информацию о себе загружать в Интернет. Осторожно подходите к выбору друзей, не принимайте все заявки подряд для количества. Не открывайте доступ к своим личным страничкам незнакомым людям, и т.д.)</p>	<p><b>1. Что такое Интернет для вас?</b> («Средство для поиска информации», «Место, где можно играть», «Большой магазин», «Источник учебной информации», «Средство для поиска друзей, место общения»).</p> <p><b>2. Какие угрозы вас могут ожидать при работе в сети Интернет?</b> (1. Угроза заражения вредоносным ПО. 2. Доступ к нежелательной информации. 3. Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. 4. Неконтролируемые покупки).</p> <p><b>3. Назовите несколько правил безопасности при работе в сети Интернет.</b> (Не сообщайте свой электронный адрес никому, кроме людей, которым доверяете. Тщательно обдумайте, какую информацию о себе загружать в Интернет. Осторожно подходите к выбору друзей, не принимайте все заявки подряд для количества. Не открывайте доступ к своим личным страничкам незнакомым людям, и т.д.)</p>

# КОММУНИКАЦИЯ

(от лат. «сообщение»)



# Средства массовой КОММУНИКАЦИИ – СМК.



# Медиабезопасность- Правила безопасной работы со средствами массовой коммуникации



# Манипуляция (управление)

